

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Заместителем директора по ВР

МБОУ Лиховской СОШ 28.08.24



Принята Педагогическим советом

МБОУ Лиховской СОШ

Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждена приказом директора

МБОУ Лиховской СОШ № 122

от 28.08.2024

Журавлева Н.В. 



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Юные инспекторы движения»

для обучающихся 10-13 лет

срок реализации программы 1 год

Составитель: руководитель кружка,
учитель Завьялова Л.С.

х. Лихой
2024–2025 учебный год

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав «МБОУ Средняя общеобразовательная школа «22» г. Курска, утверждённый комитетом образования г. Курска от 14.12.2016г. №321.

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МБОУ Средняя общеобразовательная школа «22» г. Курска от 29.08.2019г. приказ №152/1.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма школьников. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, 1 час в неделю.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы ЮИД является то, что она построена на обучение и воспитание в процессе практики, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Уровень программы: стартовый.

Срок реализации и объем программы: 1 год обучения, 32 часа.

Форма обучения – очная.

Язык – русский.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по часу. Продолжительность академического часа – 40 минут.

Формы организации образовательного процесса: групповые, в группах одного возраста.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, викторины, игры, конкурсы. Формы проведения занятий: практическое занятие, беседа, соединение теории и практики и т. д. Формы занятий выбираются с учетом целей, задач и содержания темы занятия.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная – реализуется в рамках учреждения.

В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Принципы образовательной деятельности.

- принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;

- принцип самооценности детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;

- принцип систематичности и последовательности;

- принцип средового подхода: использование возможностей социокультурной среды, социальная адекватность.

- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;

- принцип добровольности;

- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);

- принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);

- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);

- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге;
- формирование основ культуры здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

1.3 Планируемые результаты

Личностными результатами результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **Учебный план**

Таблица 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.	Что такое ЮИД?	3	2	1	Практическая работа
3.	История возникновения ПДД.	3	2	1	Кроссворд
4.	Зачем нужно знать ПДД.	5	4	1	Конкурс рисунков
5.	Группы дорожных знаков, их функции	7	6	1	Викторина «Эти дорожные знаки»
6.	На железной дороге	5	4	1	Конкурс рисунков на тему: «Правила безопасности на железной дороге»
7.	«Светофор-мой друг».	3	2	1	Создание памяток
8.	Оказание первой медицинской помощи	6	5	1	Тестирование
9.	Итоговое занятие	3	1	2	Викторина «Знаток ПДД» Викторина «Что мы должны сделать?»

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.	Что такое ЮИД?	3	2	1	Практическая работа
3.	История возникновения ПДД.	3	2	1	Кроссворд
4.	Зачем нужно знать ПДД.	5	4	1	Конкурс рисунков
5.	Группы дорожных знаков, их функции	7	6	1	Викторина «Эти дорожные знаки»
6.	На железной дороге	5	4	1	Конкурс рисунков на тему: «Правила безопасности на железной дороге»
7.	«Светофор-мой друг».	3	2	1	Создание памяток
8.	Оказание первой медицинской помощи	6	5	1	Тестирование
9.	Итоговое занятие	3	1	2	Викторина «Знаток ПДД» Викторина «Что мы выучили за год?»
Итого часов		36	26,5	9,5	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (1 час)

Теория: Знакомство с работой детского объединения друг с другом, с педагогом. Правила техники безопасности.

Знакомство с содержанием предстоящей работы объединения.

Практика: Беседа о ПДД.

2. Что такое ЮИД? (3 часа)

Теория: Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Определение структуры отряда.

Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Выбор девиза, речевки.

Дорожное движение, виды дорог и их элементы, группы дорожных знаков, светофор и регулировщик.

Практика: Разучивание девиза, речевки отряда ЮИД.

3.История возникновения ПДД. (3 часа)

Теория: Откуда появилось понятие « ПДД».

История возникновения транспорта.

Как развивалось транспортное производство.

Практика: Работа скрессвордами по темам ПДД.

4. Зачем нужно знать ПДД. Правила для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

Элементы дороги **(5 часов)**

Теория: Откуда появилось понятие ПДД.

Правила безопасности для пешеходов.

Создание памяток.

Как должен вести себя пассажир.

Отгадывание кроссвордов.

«Я-велосипедист».

Что такое элементы дороги и что к ним относится?

Практика: Конкурс рисунков по ПДД.

5.Группы дорожных знаков, их функции (7 часов)

Теория: Запрещающие знаки.

Предупреждающие знаки.

Информационно-указательные знаки.

Предписывающие знаки.

Знаки приоритета. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Практика: Квест - игра «Нарисуй дорожный знак!»

Викторина «Эти дорожные знаки»

6.На железной дороге (5 часов)

Теория: Правила безопасности пешеходов на железной дороге.

Что запрещено, а что можно?

Практика: Викторина «Правила безопасности на железной дороге».

7. «Светофор мой друг». Сигналы регулировщика (3 часа)

Теория: Светофорное регулирование движения.

Значение сигналов светофора.

Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Практика: Создание памяток по ПДД

8.Оказание первой медицинской помощи (6 часов)

Теория: Оказание первой медицинской помощи при ушибах, порезах, ссадинах.

Оказание первой медицинской помощи при обмороках, потере сознания, ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечении.

Практика: Тестирование

10.Итоговое занятие (3 часа)

Теория: Повторение и закрепление знаний по ПДД.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика: Викторина «Знаток ПДД» (тестирование)

Викторина «Что мы выучили за год?»

2.4. Методические материалы

Педагогические технологии. На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- технологии сотрудничества;
- технологии создания ситуации успеха;
- здоровье сберегающие технологии.

Методы обучения. В процессе реализации программы применяется ряд методов и приёмов:

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы, показ педагога);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе изученного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, занимательные материалы).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов и приемов обучения по выбору педагога.

Особенности и формы организации образовательного процесса: групповая.

Типы учебного занятия по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практические занятия, занятие по контролю знаний, умений и навыков.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия: экскурсии, агитбригады, викторины, квест- игра.

Алгоритм учебного занятия:

I этап — организация (создать в группе рабочую обстановку, настроить детей на продуктивную деятельность во время занятия)

II этап — теоретическая часть (изложение исторических данных по теме занятия; устное описание объекта практической работы (раскрытие его исторического и практического назначения, взаимосвязи с другими элементами данной деятельности); объяснение специальных терминов по теме занятия; описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности (технологии выполнения); правила техники безопасности)

III этап — практическая часть (педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует, подводит итоги и проверяет правильность выполнения каждого этапа работы)

IV этап — окончание занятия (подведение итогов практической работы; закрепление учебного материала)

Дидактические материалы. Индивидуальные комплекты дидактических материалов для каждого обучающегося, тетради, карточки с заданиями, специализированная учебная литература, тематические фото- и видеоматериалы.

Дидактические материалы

Таблица 3

№п\п	Название раздела, Темы	Материально техническое оснащение, дидактическо-методический материал
1	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.	компьютер с экраном и проектором; магнитофон; плакаты по правилам дорожного движения; билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений; методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения.
2	Что такое ЮИД? Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Основные понятия и термины ПДД	
3	История возникновения ПДД. История возникновения и развития транспорта	
4	Зачем нужно знать ПДД. Правила для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Элементы дороги	
5	Группы дорожных знаков, их функции	
6	На железной дороге	
7	«Светофор-мой друг». Сигналы регулировщика	
8	Оказание первой медицинской помощи	
9	Итоговое занятие	

2.5. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы учебные места для детей.

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения.

Кадровое обеспечение программы: Данная программа «ЮИД» реализуется педагогом дополнительного образования Еньютиной А.Е.

Информационное обеспечение - для реализации программы используются аудио, видео материалы, электронные интернет-ресурсы :

<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/istorija-pojavleniya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.

<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников.

Правила дорожного движения для школьников.

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.

https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE – видео-уроки по БДД для школьников.

<http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.

http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся
по программе «Юный инспектор движения»**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов	Форма/тип учебного занятия	Формы контроля\аттестация	Место проведения
1.	03.09		«Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности» Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.	1	беседа	наблюдение	кабинет
2.	10.09		«Что такое ЮИД? Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Основные понятия и термины ПДД» Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
3.	17.09		Дорожное движение, виды дорог и их элементы, группы дорожных знаков, светофор и регулировщик.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
4.	24.09		Дорожное движение, виды дорог и их	1	комбинированное	наблюдение	кабинет

			элементы, группы дорожных знаков, светофор и регулировщик.				
5.	01.10		История возникновения ПДД. История возникновения и развития транспорта Откуда появилось понятие «ПДД».	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
6.	08.10		История возникновения транспорта.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
7.	15.10		Как развивалось транспортное производство.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
8.	22.10		«Зачем нужно знать ПДД. Правила для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Элементы дороги» Откуда появилось понятие ПДД.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
9.	12.11		Правила безопасности для пешеходов. Создание памяток.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
10.	19.11		Как должен вести себя пассажир. Отгадывание кроссвордов.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
11.	26.11		«Я-велосипедист».	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
12.	03.12		Что такое элементы дороги и что к ним относится ?	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
13.	10.12		«Группы дорожных знаков,	1	комбинированное	наблюдение	кабинет

			их функции» Запрещающие знаки.				
14.	17.12		Предупреждающие знаки.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
15.	24.12		Информационно- указательные знаки.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
16.	14.01		Предписывающие знаки.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
17.	21.01		Знаки приоритета. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
18.	28.01		«Нарисуй дорожный знак!»	1	Практическое занятие	наблюдение	кабинет
19.	04.02		Проведение викторины. Награждение победителей.	1	закрепление	наблюдение	кабинет
20.	11.02		«На железной дороге» Правила безопасности пешеходов на железной дороге.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
21.	18.02		Правила безопасности пешеходов на железной дороге.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
22.	25.02		Что запрещено, а что можно?	1	беседа	наблюдение	кабинет
23.	04.03		Что запрещено, а что можно?	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
24.	11.03		Конкурс рисунков на тему: «Правила	1	Практическое	наблюдение	кабинет

			безопасности на железной дороге».		ое занятие		
25.	18.03		«Светофор-мой друг». Сигналы регулировщика Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
26.	08.04		Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.	1	Игровая программа	наблюдение	кабинет
27.	15.04		Создание памяток	1	Практическое занятие	наблюдение	кабинет
28.	22.04		«Оказание первой медицинской помощи» Оказание первой медицинской помощи при ушибах, порезах, ссадинах.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
29.	29.04		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, порезах, ссадинах.	1	закрепление	наблюдение	кабинет
30.	06.05		Оказание первой медицинской помощи при обмороках, потере сознания, ожогах.	1	комбинированное	наблюдение	кабинет
31.	13.05		Оказание первой медицинской помощи при обмороках, потере сознания, ожогах.	1	закрепление	наблюдение	кабинет

